

認知症介護実践研修テキスト (仮称)

【実践者編】【実践リーダー編】 B5判、横組み、並製、本文2色刷り

▶▶▶ 認知症ケアの理念である「本人主体」を貫き、
研修での学びを実践に活かすことができるテキスト

◎ 認知症介護実践研修テキスト編集委員会＝編集

大塚智文 (三豊・観音寺市医師会 三豊市立西香川病院院長)
小野寺敦志 (国際医療福祉大学大学院臨床心理学専攻准教授)
宮島 渡 (一般社団法人全国認知症介護指導者ネットワーク副代表)
渡邊浩文 (武蔵野大学人間科学部社会福祉学科教授)

◎ 一般社団法人全国認知症介護指導者ネットワーク＝編集協力

2022年春
刊行予定

本書の
特徴

新しいカリキュラムに示された研修内容を網羅したうえで、

- * 現場での実践に活かせるように、事例や演習を効果的に取り入れます。
- * 各科目の内容を関連づけて理解できるように、共通の事例を軸に展開します。
- * わかりやすい内容・表現にこだわります。

【実践者編】 予定目次

■ 予価：2,600円(税別) 約280～300頁

第1部 認知症ケアに関する理解を深める

第1章 認知症の人について知る

認知症の人とかかわるときの心構え／認知症の人が想っていることとは

第2章 認知症ケアの理解 【認知症ケアの理念・倫理と意思決定支援】

認知症ケアの理念と認知症施策／認知症に関する基本的知識／認知症ケアの倫理／認知症の人の意思決定支援

第2部 認知症の人の生活の理解と、家族、地域の理解

第3章 生活環境づくりとコミュニケーション 【生活支援のためのケアの演習1】

生活支援の基本／認知症の人の生活面での困りごと／認知症の人の生活環境づくり／中核症状の理解に基づくコミュニケーション／生活場面ごとの生活障害の理解とケア

第4章 QOL を高めるための考え方と方法 【QOL を高める活動と評価の視点】

アクティビティの基礎的知識と展開／心理療法やアクティビティの評価方法

第5章 家族介護者の理解と支援方法 【家族介護者の理解と支援方法】

家族介護者の理解／家族介護者の心理／家族介護者の支援方法

第6章 権利擁護の視点での支援方法 【権利擁護の視点に基づく支援】

権利擁護の基本的知識／権利侵害行為としての高齢者虐待と身体拘束／権利擁護のための具体的な取り組み

第7章 地域資源の理解とケアへの活用 【地域資源の理解とケアへの活用】

認知症の人にとっての地域資源と実践者の役割／インフォーマルな地域資源活用／フォーマルな地域資源活用／地域資源としての介護保険施設・事業所等

第3部 認知症の人へのアセスメントとケアの実践

第8章 生活支援のための行動・心理症状 (BPSD) の理解 【生活支援のためのケアの演習2】

行動・心理症状 (BPSD) の基本的理解／行動・心理症状 (BPSD) の発症要因とケアの検討／行動・心理症状 (BPSD) の評価／生活の質の評価

第9章 アセスメントとケアの実践の基本 【アセスメントとケアの実践の基本】

認知症の人のアセスメントの基礎的知識／観察の方法とポイント／アセスメントの実際／実践計画作成の基礎的知識／実践計画作成の展開／実践計画の評価とカンファレンス

第4部 実習

第10章 職場実習 【職場実習の課題設定／職場実習／職場実習評価】

職場実習のねらい／職場実習に向けて／職場実習の流れ／職場実習後

※価格・目次は変更になることがあります

【実践リーダー編】 予定目次

■ 予価：3,000円(税別) 約320～340頁

第1部 認知症介護実践リーダー研修の理解

第1章 認知症介護実践リーダー研修とは 【認知症介護実践リーダー研修の理解】
実践リーダーの役割／実践リーダー研修の概要

第2部 指導のうえでの大切な知識

第2章 認知症の人への共感的理解
認知症の人の心を知る／認知症の人の想いを聴く／リーダーとしての役割

第3章 認知症の人の医学的理解 【認知症の専門的理解】
原因疾患、診断基準、合併症／原因疾患別の特徴／治療薬とかかわり方の工夫

第4章 認知症を取り巻く社会的な課題への取り組み 【認知症の専門的理解】
認知症を取り巻く社会的課題

第5章 施策の動向と地域での展開 【施策の動向と地域展開】
認知症施策の変遷／認知症施策の動向と認知症施策推進大綱の内容／地域における認知症ケア関連施策の展開

第3部 チームリーダーに必要な考え方とスキル

第6章 チームリーダーの役割 【チームケアを構築するリーダーの役割】
チームの意味、目的、種類／チームの構築及び活性化するための運用方法

第7章 ストレスマネジメント 【ストレスマネジメントの理論と方法】
チームにおけるストレスマネジメントの意義と必要性／ストレスマネジメントの方法

第8章 ケアカンファレンスの展開方法 【ケアカンファレンスの技法と実践】
チームにおけるケアカンファレンスの目的と意義／ケアカンファレンスを円滑に行うためのコミュニケーション／効果的なケアカンファレンスの展開

第9章 認知症ケアにおけるチームアプローチ 【認知症ケアにおけるチームアプローチの理論と方法】
認知症ケアにおけるチームアプローチの意義と必要性／認知症ケアにおけるチームの種類と特徴／施設・在宅での認知症ケアにおけるチームアプローチの方法

第4部 OJTの知識と実践方法

第10章 OJTの基本視点 【職場内研修の基本視点】
「人材育成」におけるメンバーのとらえ方／実践リーダーに求められる「基本的態度」／人材育成の意義と方法／OJTの意義／OJTの実践方法

第11章 OJTの方法 【職場内教育(OJT)の方法の理解】
OJTの指導の技術と留意点／指導における活用と留意点

第12章 OJTの体験的理解 【職場内教育(OJT)の実践】
食事・入浴・排泄等への介護に関する介護職員等の指導計画／行動・心理症状(BPSD)への介護に関する指導／アセスメント及びケアの実践に関する計画立案の指導方法／演習課題の共有と自己の指導の特徴の振り返り

第5部 職場実習の実際

第13章 職場実習 【職場実習の課題設定】
職場実習における留意点／実習前の課題設定／能力の評価方法の立案と実習計画／実習中の取り組み／実習後の報告と実習の評価

※価格・目次は変更になることがあります