

お詫びと訂正

『教室でできる気になる子への認知行動療法 「認知の歪み」から起こる行動を変える 13 の技法』

弊社刊行の『教室でできる気になる子への認知行動療法 「認知の歪み」から起こる行動を変える 13 の技法』の本文中、以下の箇所に誤りがございました。お詫びして、訂正させていただきます。(2019年9月11日現在)

該当頁数	該当箇所	誤	正	備考
25 頁	図 1-4 の出典	<u>Bandura, A., Reese, L., & Adams, N.E.: Microanalysis of action and fear arousal as a function of differential levels of perceived self-efficacy. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 43 (1), pp.5-21.1982.</u> を一部改変	<u>Terrie E. Moffitt et al. A gradient of childhood self-control predicts health, wealth, and public safety, <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 2011.</u> を一部改変	